

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ХРУСТАЛИК»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МБДОУ «Хрусталик»

Протокол № 1 от 08.04. 2022г.



УТВЕРЖДЕНО
Заседанием педагогического совета МБДОУ «Хрусталик»

Ю.Н.Гордеева

Протокол № 1 от 08.04. 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О внутренней системе оценки
качества образования (ВСОКО)
в МБДОУ «Хрусталик»

с.Первомайский

I. Общие положения

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Она является составной частью управленческой деятельности и предназначена для управления качеством образования в детском саду, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого детским садом, и о его тенденциях развития.

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования и регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

«Детский сад «Хрусталик» (далее детский сад).

Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 02.07.2021г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 г.;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г.;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15 февраля 2017г.;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устава детского сада.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагоги и родители (законные представители) воспитанников детского сада.

Детский сад обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

II. Основные цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий к условиям реализации образовательной программы детского сада;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности детского сада;

- повышение квалификации педагогов детского сада в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития детского сада.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

III. Направления ВСОКО

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;
- результаты освоения ООП ДОО и динамика индивидуального развития воспитанников;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений.

В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

IV. Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования организует заведующий с учетом направлений ВСОКО.

Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур. В МБДОУ «Хрусталик» контроль и мониторинг осуществляют заведующий, завхоз, медицинская сестра и педагоги. Результаты контроля выносятся

на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Основные процедуры ВСОКО:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, итоговый).

Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей (законных представителей).

4.4. ВСОКО является базой для подготовки отчёта о самообследовании и анализа работы детского сада за учебный год.

V. Заключительные положения

Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом заведующего детским садом.